

LEKSER UKE 18-21 (Begge klasser)

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ НЕДЕЛЯ 18-21(Два класса)

Vi er nå blitt en klasse, men vi deler oss opp i grupper så ofte vi kan. Den som har vært Camilla sin klasse, kaller vi gruppe 1, mens den som har vært Emmi sin klasse, kaller vi gruppe 2.

Сейчас мы все один класс, но мы делимся на группы чем можно чаще. Тех кто были в классе Каммиллы, теперь мы назваем группой 1, а тех кто были в классе Эмми, группа 2.

Gruppe 1:

Группа 1:

Vi fortsetter med lese - lekser og innøving av nye ord. Elevene få med seg hjem en bok eller en tekst på et hefte. De skal lese minimum 10-15 minutter hver dag. Ord de ikke forstår skal de skrive ned i gloseboka si. Bruke google translate for å oversette ordene. Bruk blyant slik at du kan viske hvis ordet er feil oversatt.

Мы будем продолжать читать, домашние задания упражняться с новыми словами. Ученики получают с собой домой книгу или текст на листе. Они должны будут читать минимум 10 15 минут каждый день. Слова которые не понятны нужно выписать в словарь. Используйте переводчик чтобы перевести слова. Пишите простым карандашом чтобы было легко стереть если слово переведенно не правильно.

Gloseboka skal du ha i sekken hele tiden slik at vi kan hjelpe med oversettelse underveis på skolen.

Словарь должен находиться в рюкзаке все время чтобы мы могли помочь с переводом в школе.

På fredag vil elevene få oppgaver og spørsmål fra boka. Vi vil også snakke sammen om hva boka/**teksten** handler om. Vi deler ut to forskjellige historier etter lese-nivå.

В пятницу ученики получают задания и вопросы по книге. Мы также будем все вместе разговаривать о содержании книги/текста. Мы разделим две разные истории в соответствии с уровнем чтения.

Elevene vil også få med seg et ark med nye norske ord. Disse ordene skal elevene øve på hver dag og på samme måte skrive de i gloseboka. På torsdag blir det diktat fra disse ordene.

Ученики также получают с собой лист с новыми норвежскими словами. Эти слова нужно будет повторять каждый день и также записывать их в свои словари. В четверг будет диктант по этим словам.

Gruppe 2:

Группа 2:

1. LESING: Vi øker fokuset på lesing. De neste tre ukene vil eleven få med seg små bøker eller tekster hjem. Vi prøver å tilpasse til deres nivå. Vi deler ut bøker/tekster på mandager, og ønsker at de skal leveres tilbake på skolen på fredager.

Elevene skal lese minimum 10-15 minutter hver dag. De skal prøve å gjenfortelle på ukrainsk hjemme hva de vet, og hva de tror boka/teksten handler om. Vi forventer ikke at elevene skal oversette teksten. De kan prøve å oversette enkelte ord, og bruke bildene til å forklare hva det handler om.

2. SKRIVING: Elevene skal hver dag velge minimum to ord de ikke forstår fra det de leser og skrive det ned i skriveboka si. Disse ordene går vi gjennom hver dag på skolen. Det er derfor viktig at skriveboka ALLTID skal ligge i sekken.

På fredager vil elevene få enkle spørsmål til det de har lest.

1. ЧТЕНИЕ: Мы хотим сконцентрироваться на чтении. Следующие три недели ученики получают с собой маленькие книги или тексты домой. Мы стараемся выбирать по языковым уровням. Мы будем раздавать книги/тексты по понедельникам, и хотим что бы они сдавались обратно в школу по пятницам.

Ученики должны читать минимум 10-15 мин каждый день. Они должны пробовать пересказывать на своем родном языке что они знают о книге и как они думают какое содержание книги. Мы не ожидаем того что ученики должны переводить текст. Они могут пробовать переводить отдельные слова и использовать иллюстрации для того чтобы рассказать о чем книга.

2. ПИСЬМЕННО: Ученики каждый день будут выбирать минимум два слова которые они не понимают с того что они читают, и записывать их в свои рабочие тетради. Эти слова мы будем разбирать каждый день в школе. Поэтому важно что рабочая тетрадь находится ВСЕГДА в рюкзаке.

По пятницам ученикам будут задавать вопросы по тому что они читали.